

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 «Гусельки»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №49  
«Гусельки»



Запоржина О.Ф.  
Приказ № 230.о от 30.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведеской направленности  
«Город мой родной - Вологда»**

Возраст детей: 5-6 лет  
Срок реализации: 42 часа  
Авторы:  
Бурдина В.В., воспитатель  
Баклановская Л.Н., воспитатель

Вологда  
2022

## **Пояснительная записка**

Современные образовательные программы уделяют особую роль региональной составляющей в воспитании и обучении детей всех возрастов. Создаются программы, нацеленные на обеспечение исторической преемственности поколений; сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание граждан, обладающих высокой толерантностью, истинных патриотов своей страны. Основу программ составляют объекты ближайшего окружения, природные, экологические, социальные, культурные особенности региона. Краеведческие программы реализуются с дошкольного возраста.

Краеведение воспитывает у дошкольников сознательную любовь к своей семье, родному краю, к своей родине – России. Оно связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства, воспитывает положительное отношение к культуре, истории и окружающей природе родного края. Также краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей и развитии их интеллектуального потенциала. Работа по данному направлению начинается уже в раннем дошкольном возрасте, когда ребенок начинает осознавать себя членом семьи, частью группы. Однако, основной материал краеведения рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

В старшем дошкольном возрасте увеличивается объём знаний о родном городе. Дети знакомятся не только с достопримечательностями родного города, но и с его историей, промышленностью. Часто данные знания являются разрозненными, неполными или даже недостоверными. С целью систематизации и обобщения знаний детей старшего дошкольного возраста о родном городе, нами была разработана программа кружка по краеведению «Город мой родной - Вологда».

### **Цель и задачи**

Цель: углубление и систематизация знания детей об истории и культуре города Вологда.

Задачи:

- 1) Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
- 2) Формировать интерес к настоящему и прошлому родного города;
- 3) Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям края.
- 4) Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией.
- 5) Воспитывать чувства уважения и гордости за свой родной город;

### **Отличительная особенность программы**

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую и экскурсионную деятельность. В процессе обучения дошкольники знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Дети могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки грамотного поведения в природе, принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

### **Условия и сроки реализации программы**

Настоящая программа предполагает одногодичное обучение детей старшего дошкольного возраста, проведение одного занятия кружка в неделю во вторую половину дня. Общее количество учебных занятий в год – 42 часа. Исходя из возрастных особенностей детей дошкольного возраста и требований СП, занятия длятся – 25 минут. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

## **Принципы реализации**

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- принцип историзма
- принцип доступности
- принцип личностно-ориентированного общения
- принцип непрерывности
- принцип наглядности
- принцип занимательности
- принцип развивающего образования.

Формы проведения кружка:

- экскурсии,
- проектная деятельность,
- заочные путешествия,
- встречи с интересными людьми,
- развлечения,
- мастер – классы,
- показ мод,
- исследовательская деятельность,
- субботник.

## **Методы и формы работы**

Формы организации занятий: групповые, по подгруппам. Занятия могут быть теоретическими, практическими, комбинированными. Комбинированная форма занятий используется чаще всего. Она включает в себя теоретическую часть (беседа, инструктаж, просмотр фильмов и иллюстраций) и практическую часть (продуктивные виды деятельности детей).

Формы проведения занятий:

- экскурсии,
- проектная деятельность,
- заочные путешествия,

- встречи с интересными людьми,
- развлечения,
- мастер – классы,
- показ мод,
- исследовательская деятельность,
- субботник.

### **Ожидаемый результат освоения программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, социально-экономической значимости, символике, способствует возникновению стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

К концу реализации программы дети должны:

1. Знать свой домашний адрес.
2. Узнавать на фотографиях основные социальные объекты и достопримечательности города, уметь рассказать о них.
3. Знать профессии своих родителей.
4. Знать краткие сведения об истории города.
5. Знать символику г.Вологда и Вологодской области.
6. Знать о почетных гражданах города.
7. Знать стихи поэтов родного края.
8. Знать правила безопасного поведения на природе и в общественных местах.
9. Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

### **Организационно-педагогические условия**

#### ***Структура занятия.***

- 1) Вводная часть.

Создание игровой ситуации (проблемной ситуации, целевой установки, любой мотивации, стимулирующей активность детей к поиску ее решения).

Проблемная ситуация – это спланированное, специально задуманное педагогом средство, направленное на пробуждение интереса детей к обсуждаемой теме. Иначе говоря, проблемная ситуация – это такая ситуация, при которой ребенок хочет решить трудные задачи, но ему не хватает данных, и он должен сам их искать.

Также в качестве мотивации можно использовать игры с правилами, дети следят за выполнением правил. Используется игра-соревнование с установкой на выигрыш. Дать возможность каждому ребенку побывать в ситуации выигрыша и проигрыша.

## 2) Основная Часть.

Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий. Детям даются новые знания, необходимые для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов программы с опорой на наглядность, либо дети сами добывают знания, путем исследований, поиска, открытий.

Наметив задачу для совместного выполнения (дети выбирают себе цель или несколько целей, взрослый, как равноправный участник, предлагает всевозможные способы ее реализации). В самом процессе деятельности исподволь он «задает» развивающее содержание, предлагает свою идею или свой результат для детской критики; проявляет заинтересованность в результате других; включается во взаимную оценку и интерпретацию действий участников; усиливает интерес ребенка к работе сверстника, поощряет содержательное общение, провоцирует взаимные оценки, обсуждение возникающих проблем.

Ответы детей не оценивать – принимать любые. В процессе деятельности воспитатель всегда спрашивает детей «Зачем, почему ты это делаешь, чтобы ребенок осмысливал каждый шаг. Если ребенок делает что-то не так, дать ему возможность самому понять: «что именно не так, можно на помощь отправить более смышленного ребенка.

## 3) Заключительная Часть.

Анализ результатов деятельности, рефлексия. Подведение итогов.

Прежде всего, данную часть характеризует «открытый конец»; каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он или нет исследование, работу. Оценка взрослым действий детей может быть дана лишь косвенно, как сопоставление результата с целью ребенка: то есть что хотел сделать – что получилось.

Не спрашивать у детей: понравилось или нет? Надо спросить «зачем вы это делали? Чтобы понять осознал ли ребенок цель. Или «А для чего вам это нужно было? «Может ли вам это пригодиться когда-нибудь?»

Найти, кого за что похвалить, не только за результат, но и за деятельность в процессе работы. Оценка должна быть дифференцирована.

При организации занятия профессиональная позиция педагога состоит в заведомо уважительном отношении к любому высказыванию ребенка по содержанию обсуждаемой темы. Нужно нам заранее подумать, как обсуждать детские версии, не в жестко – оценочной форме.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	История Вологодского края	10
2	Природа родного края	10
3	Знаменитые вологжане	4
4	Быт вологжан	6
5	Традиции родного края	2
6	Вологда культурная	8
7	Диагностика	2
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>

### Учебно-тематический план.

Сентябрь			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Диагностика	Определение уровня знаний детей.	Беседы с детьми.

2 неделя	Мы Вологжане.	Расширять знания детей о родном городе. Познакомить с историей появления города. Познакомить с понятием «Малая Родина»	Рассматривание карты города. Беседы о градообразующих предприятиях и их назначении.
3 неделя	История Вологодской области.	Познакомить детей с картой Вологодской области. Побуждать интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях Вологодской области.	Рассматривание карты Вологодской области. Беседы на тему «Чем славится Вологодская область».
4 неделя	Город родной - Вологда	Познакомить с историей появления города. Побуждать интересоваться историей родного края.	Рассказ воспитателя. Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин о Вологде.
<b>Октябрь</b>			
<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Работа с детьми</b>
1 неделя	Осень в нашем городе.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.	Беседы об осенних приметах в родном городе. Целевая прогулка. Рисование осенних пейзажей. Чтение произведений об осени. Составление осеннего букета. Дидактическая игра: «Когда это бывает».
2 неделя	Знакомство с биографией писателя В.И.Белова.	Познакомить с биографией В.И.Белова, его творчеством. Воспитывать любовь к литературе родного края.	Знакомство со произведениями В.И.Белова, его портретом. Чтение: «Родничок», «Мишук», «Катюшкин дождик», рассказов «О всякой живности». Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
3 неделя	Какой урожай собирают в нашем крае?	Расширять знания об овощах и фруктах, произрастающих в нашем крае. Знакомить со способами уборки урожая. Знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян. Расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки.	Беседы о сборе урожая в семьях детей. Рассматривание сюжетных картин о сборе урожая овощей и фруктов. Загадывание загадок об овощах и фруктах. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». Рассматривание сюжетных картин.



4 неделя	Деревни рядом с нами.	Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий. Формировать интерес и любовь к своей малой родине.	Беседы о жизни людей в деревне, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу».
<b>Ноябрь</b>			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Человек без роду, что дерево без корней.	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Составление генеалогического древа.
2 неделя	Традиции моей семьи.	Знакомить с понятием «семейные традиции». Расширение знаний о семье. Воспитание уважения и любви к родным.	Беседы о важности семейных традиций. Чтение произведений литературы о семье, предках, семейных праздниках. Рисование на тему «Праздник в моей семье».
3 неделя	«Красна изба углами».	Познакомить детей с устройством крестьянской избы, с мудростью предков, с продуманностью быта людей. Формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок. Воспитание уважения к предкам, к своей истории.	Знакомство с презентацией «Крестьянская изба». Рассматривание иллюстраций на тему «Быт крестьянина». Рисование. Беседы о самом важном предмете дома – печке. Анализ знакомых сказок, в которых упоминается о русской печи.
4 неделя	«Щи да каша пища наша»	Познакомить со спецификой еды наших предков, с особенностями её приготовления. Закреплять знания о том, что хлеб – это одно из самых главных наших богатств, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов. Воспитывать чувство уважения к труду и бережное отношение к хлебу.	Знакомство с разнообразными крупами. Рассматривание посуды для приготовления пищи. Беседы по теме. Знакомство с книгами о труде хлеборобов. Рисование на тему «Хлеб».
<b>Декабрь</b>			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми

1 неделя	Заповедники Вологодской области.	Познакомить детей с обитателями Ульяновского заповедника «Орланов берег». Расширить знания о животных родного края. Воспитывать любовь к животным, желание их защищать.	Рассматривание фотографий Ульяновского заповедника «Орланов берег». Рисование животных, обитающих в заповеднике.
2 неделя	Животный мир Вологодской области.	Расширять представления детей о животном мире края. Формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о животных Вологодской области. Знакомство с животными и растениями Ульяновской области, занесенными в Красную книгу. Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию».
3 неделя	Птицы Вологодской области.	Знакомить с многообразием мира птиц Вологодской области. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Расширять знания о птицах, живущих рядом с нами и ждущих помощи от нас. Воспитывать любовь к всему живому.	Знакомство с презентацией «Птицы рядом с нами». Рассматривание картинок с различными птицами. Беседы о зимующих и перелётных птицах. Загадывание загадок, чтение стихов и рисование птиц.
4 неделя	Турнир знатоков Родного края.	Расширять и закреплять знания детей о родном городе. Познакомить с историей возникновения родного города. Воспитывать патриотические чувства к малой родине.	Беседы о родном городе. Чтение и заучивание стихотворений о Вологде. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Родные улицы», «Домашний адрес».

### Январь

Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Рождественские праздники, народные традиции и культура края.	Дать представление о народных традициях и культуре России. Воспитывать чувства любви и гордости за свою страну.	Рассказ воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси. Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка».
2 неделя	Растительный мир родного края.	Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Беседы о растениях родного края. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы. Загадки про растения, деревья. Решение экологических задач. Дидактические игры: «Кто больше назовёт деревьев?», «С какого дерева листок».

3 неделя	Деревья нашего края.	Знакомить детей с природой Вологодской области, его заповедными лесами, дубравами.	Рассматривание иллюстраций и фотографии с изображением деревьев заповедных лесов Ульяновской области. Рисование деревьев нашей местности.
4 неделя	Водоёмы Вологодской области.	Формировать интерес к малой родине. Закреплять знание названия родного города, реки. Расширять представления детей о природных богатствах России. Побуждать детей восхищаться красотой рек.	Рассматривание карты Вологодской области, фотографий Юг, Сухона и др. рек. Рисование: «Волга – наша река». Чтение литературы, решение экологических задач.
<b>Февраль</b>			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Мой город – Вологда. Как строился наш город.	Знакомить с историей строительства города. Расширять знания об улицах города, истории названий улиц.	Рассматривание альбомов, фотографий с видами родного города. Составление рассказов о городе. Рисование «Мой город». Рассматривание старых снимков города
2 неделя	Символы нашего города.	Знакомство детей с символами города. Формировать уважительное отношение к государственным и городским символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.	Рассказ воспитателя. Рассматривание государственного герба и флага РФ, герба и флага родного города. Рассматривание герба на монетах, документах. Аппликация: «Наш флаг». Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».
3 неделя	Предприятия и организации нашего города.	Знакомить детей с основными предприятиями нашего города. Закреплять знания о месте работы родителей.	Знакомство с предприятиями нашего города. Рассказы детей о предприятиях на которых работают родители.
4 неделя	Знаменитые люди нашего города.	Познакомить детей со знаменитыми земляками, первостроителями города, участниками Великой Отечественной Войны. Воспитывать уважение к труду и подвигам.	Рассматривание портретов знаменитых вологжан. Рассказ воспитателя.
<b>Март</b>			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми

1 неделя	Транспорт нашего города.	Расширять знания детей о разнообразии видов транспорта родного города, воспитывать уважение к труду транспортных профессий.	Беседы о городском транспорте. Целевые прогулки, наблюдения. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведений о профессиях, Загадки про транспорт. Аппликация: «Автобус». Дидактическая игра: «Кто чем управляет»
2 неделя	Народное творчество.	Познакомить детей с устным народным творчеством и играми народов, проживающих на территории нашего края.	Чтение русских, татарских, чувашских и мордовских национальных пословиц. Знакомство с некоторыми национальными играми. «Вейся капуста»,
3 неделя	Музыкальная жизнь края.	Познакомить детей с историей развития музыкального искусства края. Познакомить с композитором Гаврилиным Валерием Александровичем.	Рассказ воспитателя о музыке края и музыкальной жизни. Прослушивание песен из сборника «Русские народные песни Вологодской области» Музыкальное развлечение.
4 неделя	Вологодское кружево.	Воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства.	Беседа на тему «Чем славится Вологодская область?», Знакомство с изделиями мастеров нашего края. Рассматривание фотографий с изображениями различных изделий.
<b>Апрель</b>			
<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Работа с детьми</b>
1 неделя	Лекарственные растения родного края.	Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями области, их использовании в лечебных целях.	Беседы о природе родного края. Рассматривание Красной книги Вологодской области, альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».
2 неделя	Что сажают в нашем крае.	Расширять знания детей о посадке растений на огородах и в полях. Воспитывать любовь к труду.	Работа в огороде. Рассматривание сюжетных картин о посадке культур.
3 неделя	Насекомые нашего края.	Продолжать знакомить детей с природой и насекомыми напоминать о бережном отношении к ним. Учить эмоционально откликаться на красоту цветов. Воспитывать в детях доброту и любовь к природе.	Рассматривание насекомых на прогулке. Рисование насекомых и растений. Чтение книг о насекомых.

<b>Май</b>			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	«И помнит мир спасённый...»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны на примере наших земляков. Рассмотреть фотографии, открытки на которых запечатлены монументы, памятники, воздвигнутые в честь защитников Отечества, павших в боях. Воспитывать у детей чувство патриотизма.	Заучивание стихов и песен. Изготовление подарков для ветеранов. Чтение худ. литературы о подвигах в годы ВОВ. Рассматривание открыток и фотографий с изображением мемориалов города. Рисование на тему «Война и память о ней».
2 неделя	Малая Родина	Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.	Выставка детских работ. Фотовыставка «Наш город». Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Чтение стихотворений, литературных произведений о Родине.
3 неделя	Диагностика	Определение уровня знаний детей.	Беседы с детьми.
<b>Июнь</b>			
Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Красная Книга Вологодской области	Познакомить детей с Красной Книгой Вологодской области, с животными, птицами, растениями, занесенными в Красную книгу.	Презентация «Красная книга Вологодской области». Рассматривание лэпбука «Красная книга Вологодской области».
2-3 неделя	Города Вологодской области	Познакомить с некоторыми городами Вологодской области. Чем они славятся?	Рассмотреть карту Вологодской области. Отметить флажками города (Череповец, Великий Устюг, Сокол, Устюжна). Презентация «Чем славятся города Вологодской области?». Выставка продукции Вологодской области.
<b>Июль</b>			

Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Знакомство с семьей и творчеством Виктора Коротаяева	Познакомить с творчеством поэта Виктора Коротаяева, с семьей.	Пригласить дочь Виктора Коротаяева Ольгу Викторовну Коротаяеву с презентацией «Творчество Виктора Коротаяева». Рассказ внучки В. Коротаяева Раисы Коротаяевой «Мой дедушка».
2 -3 неделя	Профессии наших мам и пап	Вызвать интерес к труду взрослых разных профессии. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.	Фотоматериал «Профессии наших мам и пап». Предметные картинки об орудиях труда. Стихи, пословицы, загадки о труде. Мини – доклады детей.

### Август

Дата	Тема	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Наш космонавт Беляев	Познакомить детей с космонавтом Вологодской области Павлом Ивановичем Беляевым. Расширять представление о современной профессии космонавт, рассказать значимость работы российских космонавтов в космосе.	Презентация «Летчик - космонавт Павел Иванович Беляев»
2 неделя	Арт –объекты г. Вологды	<b>Узнавать Арт – Объекты и их смысловое значение.</b> Формировать представление о культурном своеобразии родного города (языковыми особенностями, видами ремесел Вологодского края)	Презентация «О чем рассказывают Арт - Объекты».

## Ресурсное обеспечение

1. Географическая карта России;
2. Географическая карта Вологодской области, Вологодского района, города Вологда;
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн; герб и флаг Вологодской области и города Вологда;
4. Методическая литература, репродукции;
5. Альбомы: «Герои войны», «Природа родного края», «Животные родного края»;
6. Папка «Все профессии важны»;
7. Дидактические игры: «Лекарственные растения», «С какого дерева лист», «Русская изба», «Собери картинку», «Найди герб» и др.
8. Бумажные куклы в народных костюмах;
9. Русские народные детские музыкальные инструменты;
10. Магнитофон, телевизор, DVD;
12. Презентации по темам

## Литература

1. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: 2005Н.
3. Андреева Ф. К. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Управление ДОУ, 2005, №1
4. Антонов Ю. Е. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников; Патриотическое пособие; АРКТИ,2010
5. Дмитриенко З. С, Ветихина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие-СПб; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
6. Кондрыкина Л.А. «С чего начинается Родина?» М.: ТЦ Сфера, 2005.

7. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.
8. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
9. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004
10. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду - М, Линка-Пресс, 2003
11. Форталева Н. П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Управление ДОУ-2005, №1