

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №49
«Гусельки»



Запоржина О.Ф.
Приказ № 230.о от 30.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному плану
в МБДОУ «Детский сад №49 «Гусельки»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному плану (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Гусельки» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.2.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с учетом изменений);

1.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.3. Устава образовательной организации.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться обучающимися по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования под руководством педагога учреждения.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к учреждению и неспособностью к усвоению образовательной программы в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

1.10. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания организованной образовательной деятельности, интеграции образовательных областей в соответствии с учебным план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) сочетания организованной образовательной деятельности, интеграции образовательных областей, иных видов учебной деятельности и формы мониторинга обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при участии родителей (законных представителей).

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

- 2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану индивидуальный учебный план утверждается приказом руководителя учреждения.
- 2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учреждением, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать пользоваться литературой, обучающими пособиями, материалами для практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.14. С учетом желания родителей (законных представителей), способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения учреждения для занятий, изучение отдельных образовательных областей и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.15. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающегося определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового мониторинга, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе родители (законные представители) обучающегося должны обеспечивать посещение предусмотренных индивидуальным учебным планом образовательных занятий.
- 2.17. Перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 3.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

IV. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 4.1. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

V. Порядок управления

- 5.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
- 5.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 5.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором

указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, возрастная группа, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации педагогов;

5.1.3. обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы образовательных программ и контроль их выполнения;

5.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций для родителей (законных представителей), посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

5.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

5.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

5.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

5.2.4. приказ руководителя образовательной организации;

5.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

5.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.