Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 49 «Гусельки»

**Паспорт**

**средней группы № 2**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатели: Штербина Людмила Викторовна

Ганина Марина Васильевна

Вологда

2022

1. Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 19,8

Освещение: люминесцентное (2светильника)

Напольное покрытие: линолеум

Мебель: Раздевальные шкафчики 30 штук; 1 журнальный стол; зеркало; 5 детских скамеек; 5 стендов; «чудо-лесенка» с работами детей.

Цель: использование предметно-пространственной среды для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, осуществления хранения личных детских вещей.

Раздевальная оборудована шкафами для хранения верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый шкафчик имеет индивидуальный номер. На стенах, над шкафчиками, висят информационные стенды, одна стена отведена для демонстрации детских рисунков.

1. Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 63,1

Освещение: люминесцентное (11 светильников), 1 светодиодный

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших деревянных окна

Мебель: 10 трехместных столов; 30 детских стульчиков; 4 полукруглых стола для игры; магнитная доска; мольберт; убирающийся экран; стеллажи для книг, игр и различного оборудования; стол для воспитателя; 2 стула взрослых.

Цель: использование развивающей предметно-пространственной среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1. Информационная справка о спальной комнате

Общая площадь: 48,3

Освещение: лампы накаливания (6 светильников)

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 5 больших деревянных окон

Мебель: 8 четырехъярусных детских кроватей; стол для воспитателя; 2 взрослых стула; 1 встроенный шкаф; вешалка для детских халатов и полотенец для бассейна.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

 постельное белье – 30 комплектов;

 матрасы – 30 штук;

 шторы для спальни;

 список детей на кровати;

 комнатный термометр;

 медицинская аптечка.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

1. Анализ создания условий в группе в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды группы.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды группы, согласно требованиям ФГОС дошкольного образования обеспечивает развитие личности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей. Все оборудование размещено в развивающей среде в центрах, соответствующих данным направлениям развития в двух направлениях: для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр развития | Оборудование и материалы, которые есть в группе на 01.09.2022 | Количество штук | Оборудование и материалы на 31.05.2023 | Количество штук |
| Центр конструирования | Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый); | 5 |  |  |
| Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных, птиц, людей | 7 наборов |  |  |
| Крупный конструктор | 1 |  |  |
| Мелкий настольный конструктор | 3 |  |  |
| Лего | 5 наборов |  |  |
| Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, цилиндры) | 2 |  |  |
| Транспортные игрушки: автомобили грузовые и легковые (пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, самолеты, пароход и лодка и т.д | 10 |  |  |
| Образцы построек различной сложности | 1 набор |  |  |
| Центр речевого развития «Книжкин дом» | Детская литература по интересам | 17 |  |  |
| Детская литература, соответствующая возрасту, сезону и теме недели | 12 |  |  |
| Иллюстрации по обобщающим понятиям | 9 |  |  |
| Сюжетные картинки | много |  |  |
| Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы | 11 |  |  |
| Игры (учебные, интеллектуальные, сенсомоторные, адаптивные, сюжетно-дидактические | 6 |  |  |
| Портреты писателей и поэтов | 2 набора |  |  |
| Книжки – раскраски | 13 |  |  |
| Рисунки детей к литературным произведениям | 2 |  |  |
| Центр игры | Различные виды машин разных размеров, включая спецтехнику | 11 |  |  |
| Резиновые игрушки для обыгрывания ситуаций | 20 |  |  |
| Телефоны | 5 |  |  |
| Набор инструментов, каска | 1 |  |  |
| Куклы-барби (в корзинке) | 5 |  |  |
| Наборы для сюжетно-ролевой игры: больница, магазин, парикмахерская | 3 |  |  |
| Набор кукольной мебели | 1 |  |  |
| Мини-дома для маленьких кукол | 2 |  |  |
| Игрушки из киндер-сюрпризов | много |  |  |
| Кассовый аппарат, весы | 2 |  |  |
| Центр творчества | Наборы для изобразительной деятельности (восковые мелки, гуашь, кисти, наборы цветной бумаги и картона, пластилин, цветные карандаши) | 29 |  |  |
| Альбомные листы для рисования | 29наборов |  |  |
| Крупные и средние кисти | 29 |  |  |
| Фломастеры | 29наборов |  |  |
| Термосалфетки | 29 |  |  |
| Емкости для промывания кистей от красок | 14 |  |  |
| Магнитная доска для демонстрации рисунков детей и показа | 1 |  |  |
| Раскраски | 37 |  |  |
| Доски для лепки, палитры | 29, 10 |  |  |
| Трафареты | 11 |  |  |
| Игра с зеркалом для рисования с симметрией (отражением) | 1 |  |  |
| Комплект детских штампов и печатей | 2 |  |  |
| Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи | 1 |  |  |
| Альбомы с рисунками произведений декоративно-прикладного искусства | 3 |  |  |
| Ножницы, клей | 29 |  |  |
| Бумага, картон | 29наборов |  |  |
| Центр экологии | Цветы в горшках | 3 |  |  |
| Увлажнитель воздуха | 2 |  |  |
| Календарь природы | 1 |  |  |
| Наборы иллюстраций | 4 |  |  |
| Дидактические игры | 6 |  |  |
| Наборы животных (звери, птицы, насекомые); | 3 |  |  |
| Наборы предметов для ухода за растениями | 2 |  |  |
| Центр театра | Различные виды театра (бибабо, резиновый, пальчиковый, деревянный, магнитный) | 5 |  |  |
| Маски, шапочки | 13 |  |  |
| Костюмы животных (обезьяна, белый медведь) | 2 |  |  |
| Дидактические игры | 3 |  |  |
| Макет сказки | 1 |  |  |
| Ширма | 1 |  |  |
| Театр настроения | 1 |  |  |
| Центр музыки | Магнитофон | 1 |  |  |
| Музыкальные игрушки | 2 |  |  |
| Музыкальные инструменты (бубен, колокольчики, барабан, дудки, металлофон, деревянные ложки, гармошка, маракасы, шарманка) | 118181 |  |  |
| Фото детского композитора | 3 |  |  |
| Аудиозаписи детских песен, звуков природы, сказок | 5 |  |  |
| Картинки с изображением музыкальных инструментов | 2набора |  |  |
| Музыкально-дидактические игры («Четвертый лишний», «Лото»); | 2 |  |  |
| Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов | 1 |  |  |
| Альбом с иллюстрациями «Времена года», «Танцы народов мира», «Портреты композиторов» | 3 |  |  |
| Папка с детскими песнями для занятий | 1 |  |  |
| Шумовые инструменты, сделанные своими руками | 16 |  |  |
| Центр экспериментирования | Стол для игр с водой и песком | 1 |  |  |
| Гербарий | 1 |  |  |
| Набор с различными видами песка | 1 |  |  |
| Набор видов тканей | 1 |  |  |
| Набор «Человек» | 1 |  |  |
| Наборы игрушек для экспериментов | 3 |  |  |
| Ящик с песком для игр | 2 |  |  |
| Чудо-шар (прокалывать специальными палочками) | 1 |  |  |
| Сачки | 5 |  |  |
| Увеличительные стекла | 6 |  |  |
| Фонарик | 1 |  |  |
| Микроскоп | 3 |  |  |
| Губки | 20 |  |  |
| Трубочки для коктейля | 1набор |  |  |
| Наборы материалов для экспериментов (цветы, снежинки, ракушки, рыбки, камушки, соль, песок, шишки) | 9 |  |  |
| Клеенка | 2 |  |  |
| Емкости для пересыпания, переливания | 7 |  |  |
| Пробирки | 3набора |  |  |
| Игрушки «мыльные пузыри» | 5 |  |  |
| МагнитыПесочные часы | 103 |  |  |
| Скелеты кролика и голубя | 2 |  |  |
| Наборы для фокусов | 2 |  |  |
| Одноразовые ложки, тарелки | много |  |  |
| Литература с картинками | 7 |  |  |
| Центр краеведения и патриотического воспитания | Набор картинок (портрет президента, государственный гимн РФ, герб РФ, флаг РФ, герб Вологодской области) | 1 |  |  |
| Стихи и песни о Вологде, природе Вологодской области | 5 |  |  |
| Иллюстрации «Моя Вологда» | 1 |  |  |
| Выставка образцов работ народных умельцев из бересты, дерева, Вологодское кружево | 11 |  |  |
| Открытки городов Вологодской области | 3 |  |  |
| Книги о Вологде | 2 |  |  |
| Наборы иллюстраций (памятники, промыслы, достопримечательности, знаменитые люди Вологодской области) | 4 |  |  |
| Центр физического развития | Картинки «Хорошие манеры» | 1 |  |  |
| Картотека физкультминуток, бодрящей гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики | По 1 |  |  |
| Картотека подвижных игр | 1 |  |  |
| Папка «Виды спорта» | 2 |  |  |
| Известные спортсмены Вологодской области | 1 |  |  |
| Мячи разных размеров | 10 |  |  |
| Диск «Здоровье» | 1 |  |  |
| Массажные коврики | 6 |  |  |
| Конусы | 4 |  |  |
| Гимнастические палки | 5 |  |  |
| Скакалки | 5 |  |  |
| Обручи | 1 |  |  |
| Ходули | 2 |  |  |
| Гантели | 4 |  |  |
| Следочки | 5 пар |  |  |
| Кегли | 8 |  |  |
| Шуршалки | 14 |  |  |
| Гимнастическое бревно | 1 |  |  |
| Рамки для пролезания | 2 |  |  |
| Доски-балансиры | 2 |  |  |
| Мешочки для метания | 10 |  |  |
| Кольцеброс | 2 |  |  |
| Резинка для прыжков | 1 |  |  |
| Корзина для метания мячей | 1 |  |  |
| Палочки с лентами | 12 |  |  |
| Атрибуты к подвижным играм | 3 |  |  |
| Игра «Парашют» | 1 |  |  |
| Центр познавательного развития | Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи и т.п.); | 7 |  |  |
| Шнуровки; | 3 |  |  |
| Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей (деревянный); | 1 |  |  |
| Бусы для развития мелкой моторики; | 12 |  |  |
| Плоскостные игры-головоломки; | 7 |  |  |
| Составные игрушки, требующие соотнесения размеров, форм, цветов разных деталей; | 3 |  |  |
| Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы ( шар и куб, круг и квадрат); | 1набор |  |  |
| Пазлы; | 6 |  |  |
| Мозаика; | 5 |  |  |
| Лото; | 4 |  |  |
| Домино; | 2 |  |  |
| Шашки; | 1 |  |  |
| Набор плоскостных магнитных тематических фигур; | 1 |  |  |
| Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру; | 2 |  |  |
| Сборно-разборные игрушки; | 2 |  |  |
| Наборы разрезных картинок; | 4 |  |  |
| Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития;Картинки с изображением частей суток; | 31 |  |  |
| «Чудесный мешочек»; | 1 |  |  |
| Наглядно-дидактические пособия (разные серии); | 7 |  |  |
| Цветные счетные палочки, логические блоки; | 12 |  |  |
| Магнитный мольберт (доска); | 1 |  |  |
| Развивающие игры; | 6 |  |  |
| Центр безопасности | Макет-стол с разметкой улиц и дорог | 1 |  |  |
| Иллюстрации с изображением красочно оформленных улиц | 1 |  |  |
| Светофор, дорожные знаки | 2набора |  |  |
| Жезл | 1 |  |  |
| Руль | 2 |  |  |
| Лепбук «Азбука дорожного движения» | 1 |  |  |
| Различные машинки | 14 |  |  |
| Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры) | 2 |  |  |
| Иллюстрации, изображающие опасные инструменты | 1 |  |  |
| Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой | 1 |  |  |
| Наглядно-дидактические пособия («Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Авиация», «Мир в картинках» и др.) | 6 |  |  |
| Дидактические игры («Дорожная ситуация», «Дорожные знаки», «Викторина») | 3 |  |  |

План развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование центра | План работы по развитию | Месяц |
| Центр краеведения и патриотического воспитания | Глобус, карта | Октябрь |
| Центр экспериментирования | Модель молекулы, штатив, спиртовка | Ноябрь |