Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Гусельки»

**Паспорт**

**подготовительной группы № 2**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатели: Бондаренко Ирина Викторовна

Вологда

2022

1. Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 16,8

Освещение: люминесцентное (2 светильника)

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: большое пластиковое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 31штук, 5 скамеечек

Цель: использование развивающей предметно — пространственной среды для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, осуществление хранения личных детских вещей.

Раздевальная оборудована шкафами для хранения верхней одежды детей . Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. На стенах, над шкафчиками висят информационные стенды, один стенд отведен для демонстрации рисунков.

1. Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь:48,8 Освещение: люминесцентное Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 4 деревянных окна.

Мебель: 15 двухместных столов, 30 детских стульчиков, детский гарнитур для игр игрушек, полка для книг, круглый стол, 4 табуретки, магнитная доска, 1 стол для воспитателей, 2 больших стула ,мягкий диванчик для детей

Цель: использование развивающей предметно - пространственной среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1. Информационная справка о спальной комнате

Общая площадь: 45,7 Освещение: люминесцентное Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3больших окна.

Мебель: 8 детских кроватей (комод 4), стол для воспитателя, 1 стул для воспитателя, шкаф для книг, 1 аптечка. Дополнительные средства для дизайна и интерьера: постельное белье - 30 комплектов, матрасы 30 шт„ шторы на окна, список детей на кровати, комнатный термометр.

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

Анализ создания условий в группе в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды группы

Содержание развивающей предметно - пространственной среды группы, согласно требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивает развитие личности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей. Все оборудование размещено в развивающей среде в центрах, соответствующих данным направлениям развития в двух направлениях: для совместной деятельности взрослого и детей и для самостоятельной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр развития | Оборудование и материалы, которые есть в группе на 01.09.2022 | Количествоштук | Оборудование и материалы, которые есть в группе на 31.05.2023 | Количес­твоштук |
| Центрречевого | Книжный уголок в соответствии с | 34 |  |  |

развития возрастом, детей.

Игры на развитие словарного запаса.

игры по развитию связной речи.

Портреты писателей и поэтов. 6

Картотека с

чистоговорками на 1

свистящие, шипящие, на дифференциацию звуков.

Картотека «составь описательный рассказ»

Набор диких и

домашних животных

Портреты вологодских

поэтов 8

Центр

творчества

Наборы цветных карандашей, простые карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные восковые мелки.

Индивидуальные палитры для смешения красок.

Кисточки: тонкие и толстые, щетинистые, беличьи.

Баночки - непроливайки, подставки для кисточек и карандашей, подносы. Ножницы с тупыми концами.

Бумага для рисования разного формата, цветная бумага, цветной и белый картон. Салфетки, губки из поролона, вата, бросовый материал, текстильные материалы.

1

По

количеству

детей

На

подгруппу

30

30

30

29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пластид ин обыч ный, | 30 |  |  |
|  | доски для лепки, стеки разной формы, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Трафареты. |  |  |  |
|  | Раскраски.Образцы для рисования. | 2 |  |  |
|  | Альбомы «Декоративное | 1 |  |  |
|  | рисование. Хохлома. Гжель» | 1 |  |  |
|  | Дидактическая игра | 1 |  |  |
|  | «Найди цвет» Картотека | 1 |  |  |
|  | нетрадиционного рисования в ДОУ.  |  |  |  |
| Центр |  |  |  |  |
| театра |  Шапочки, маски для игр - драматизаций на темы любимых сказок. | 10 |  |  |
|  | Пальчиковый театр.Игра-лото «Угадай сказку  | 10 |  |  |
|  | **Иллюстрации к сказкамТеатр «Би-ба-бо»****Игра –лото «Расскажисказку»** |  |  |  |
|  | «Угадай сказку» |  |  |  |
|  | Загадки о сказках и сказочных героях |  |  |  |
|  |  Настольная игра по сказке «Репка», «Волк и семеро козлят»,  |  |  |  |
|  | «Теремок», «Под грибом», |  |  |  |
|  | «Заюшкина избушка», «Три поросенка»  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Центр | Магнитофон с USB | 1 |  |
| музыки | накопителем. |  |  |
|  | Папки «Композиторы». | 1 |  |
|  | Металлофон | 2 |  |
|  | Бубны | 5 |  |
|  | Барабан | 2 |  |
|  | Колокольчики | 2 |  |
|  | Погремушки | 6 |  |
|  | Г итара | 1 |  |
|  | Синтезатор | 1 |  |
|  | Балалайка | 1 |  |
|  | Шумовые инструменты, | 4 |  |
|  | сделанные своими |  |  |
|  | руками.Кастаньеты | 4 |  |
|  | Гармошка | 1 |  |
|  | Дидактическая игра «Музыкальные | 1 |  |
|  | инструменты» Дидактическая игра «Музыкальные | 1 |  |
|  | головоломки» |  |  |
|  |  | 1 |  |
|  |  Муз.-дид.игра «Угадай песенку», | 1 |  |
|  | «Музыкальное лото»«Музыкальный домик» | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | Кольца с лентами | 20 |  |
| Центр | Строительные наборы и |  |  |
| конструиров | конструкторы с разными | 9 |  |
| ания | способами крепления |  |
|  | деталей. |  |  |
|  | Мелкий деревянный конструктор. | 1 |  |
| Физическое | Картотека сюжетно- | 1 |  |
| развитие | подвижных игр Физкультминутки | 1 |  |
|  | Дыхательная | 1 |  |
|  | гимнастика. |  |  |
|  | Картотека гимнастики | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пробуждения после дневного сна.Игры упражнения на | 1 |  |  |
|  | развитие быстроты | 1 |  |  |
|  | движений. | 1 |  |  |
|  | Стихи о спорте, | 1 |  |  |
|  | гимнастика для глаз. Наглядное пособие | 1 |  |  |
|  | «зимние виды спорта. Комплекс гимнастики для профилактики |  |  |  |
|  | плоскостопия. | 1 |  |  |
|  | игра «Дартс» | 1 |  |  |
|  | ходули | 2 |  |  |
|  | кегли | 2 |  |  |
|  | кольцеброс.Дорожки для прыжков. | 5 |  |  |
|  | Эспандеры | 2 |  |  |
|  | Гимнастические палки | 8 |  |  |
|  | диск здоровья | 1 |  |  |
|  | моталочкиИгровой парашют | 1 |  |  |
|  | Мячи — массажеры | 25 |  |  |
|  | скакалки | 10 |  |  |
|  | обручи | 4 |  |  |
| Центр | Растения, требующие | 6 |  |  |
| экологии | разных способов ухода Инструменты для ухода | 3 |  |  |
|  | за комнатными |  |  |  |
|  | растениями (детские лейки, пульверизатор). Календарь природы. | 1 |  |  |
|  | Коллекции природного | 1 |  |  |
|  | материала (камни, ракушки, жёлуди, шишки)Наглядный материал к познавательным рассказам для детей дошкольного возраста о | 1 |  |  |
|  | природных явлениях. Картотека наблюдений | 1 |  |  |
|  | за природными объектами Знакомство е | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | окружающим миром «Птицы в картинках» Наглядное пособие «Животные» «Птицы»«Животные и птицы | 1 |  |  |
|  | зимой» |  |  |  |
| Центр | Природный материал: |  |  |  |
| эксперимент | камешки семена, плоды, | 5 |  |  |
| ирования | шишки и др.Сыпучие продукты: манка, крахмал, горох, | 5 |  |  |
|  | греча и др.Разнообразные приборы: ЛупыЕмкости разной | 8 |  |  |
|  | вместимости: |  |  |  |
|  | мелкие стаканчики, | 10 |  |  |
|  | ложки,соломки для коктейля. | 30 |  |  |
|  | Картотека опытов и | 1 |  |  |
|  | экспериментов. Большая книга | 1 |  |  |
|  | экспериментов.Сборник развивающих игр с водой и песком для | 1 |  |  |
|  | дошкольников.Книга «опыты и эксперименты для детей, опыты с природными материалами. | 1 |  |  |
| Центр | Палочки Кюизенера |  |  |  |
| математики | «Сложи узор» | 28 |  |  |
|  | Блоки Дьенеша |  |  |
|  | Счетные палочки | 23 набора |  |  |
|  | Игры Воскобовича«Двухцветный квадрат» | 25 |  |  |
|  | «Чудо\_крестики 2» | 12 |  |  |
|  | Дидактическое пособие (цвет, форма, времена | 1 |  |  |
|  | года, месяцы, дни |  |  |  |
|  | недели, время суток, части суток) Дидактические игры |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Аппликация»«Маленький дизайнер»«Фигуры и счет»«Части суток»«Разложи по размеру»«Поставь знаки: больше,меньше,равно»«Сосчитай,найди цифру»«Собери фигуру из частей» |  |  |  |
| Центр | Портрет президента, | 1 |  |  |
| краеведения | символы государства и |  |  |  |
| и | Вологодской области. |  |  |  |
| патриотичее | Стихи о Вологде, |  |  |  |
| кого | Природе Вологодской |  |  |  |
| воспитания | области. |  |  |  |
|  | Развивающая игра« |  |  |  |
|  | «Наша Родина»  |  |  |  |
|  | «Народные промыслы» |  |  |  |
|  | Наглядный материал:«»»» |  |  |  |
|  | достопримечательности  |  |  |  |
|  | города, предприятия и  |  |  |  |
|  | их продукции |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Матрешка | 4 |  |  |
|  | Сувениры | 7 |  |  |
|  | Кружевная салфетка | 2 |  |  |
| Центр игры | Ролевые атрибуты к |  |  |  |
|  | играм- имитациям и | 2 |  |  |
|  | сюжетио- ролевым: |  |  |  |
|  | «Салон красоты», |  |  |  |
|  | «Больница». |  |  |  |
|  | «Кафе», «Школа» |  |  |  |
|  | Набор посуды. | 1 |  |  |
|  | Игрушечные домики  | 3 |  |  |
|  | Парковка |  |  |  |
|  | Конструктор «Дома»кк |  |  |  |
|  | Ковер «Дорога» |  |  |  |
|  | Рули,форма ДПС,жезл |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Транспорт разного вида | 15 |  |  |
|  | и размера |  |  |  |
| Центр | Макет-стол с разметкой | 1 |  |  |
| безопасност | улиц и дорог |  |  |  |
| и | Дорожные знаки | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Маленькие машинки Дидактические и | 101 |  |  |
|  | настольные игры, сделанные своими | 1 |  |  |
|  | рукамиПлакат «Правила | 1 |  |  |
|  | дорожного движения». Демонстрационные | 1 |  |  |
|  | картинки.Обучающие карточки попдд | 1 |  |  |
|  | Обучающие карточки | 1 |  |  |
|  | «Дорожная азбука» Загадки про транспорт |  |  |  |
|  | Книжки-самоделкиРазвивающие игры:  | 3 |  |  |
|  | «Умный светофор» |  |  |  |
|  | «Путешествие пешехода»домино «Дорога»«Дорожные знаки» |  |  |  |

План развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование центра | План работы но развитию | Месяц |
| Центр экспериментирования | Приобрести пособия,материалы,мебель | Декабрь |
| Центр физического развития | Приобрести бадминтон (2 шт)Футбольный мяч | Февраль |