**Основная образовательная программа дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 49 «Гусельки»**

Основная образовательная программа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

 Программа реализуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Гусельки» (далее – ДОУ) с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»», (научный руководитель Л.А. Парамонова).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Конвенцией о правах ребёнка ООН;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом ДОУ.

Программа «Истоки» направлена на достижение следующих целей:

– обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка;

– создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности;

– создание благоприятных условий для полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Срок реализации программы – 5 лет.

Программа состоит из трех разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел и приложение.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы. Характеристики, используемые для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Целью ООП ДО МДОУ «Детский сад № 49» является проектирование условий развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели ООП ДО достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности. родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий всех участников образовательных отношений.

Содержательный раздел содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников.

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по реализации пяти образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие, с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями обучающихся.

В организационном разделе Программы представлено материально-техническое обеспечение, даны рекомендации по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды в методическом кабинете и групповом помещении. В соответствии с Программой, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Программой обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает реализацию Программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Программе раскрыты особенности планирования педагогами, праздников ДОУ, событий, мероприятий.

В приложении к Программе представлены перечень пособий методического комплекта, расширенные списки специальной и методической литературы.

В целом основная образовательная программа дошкольного образования выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, является основополагающим документом для организации образовательного процесса в ДОУ.