**Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 49 «Гусельки»**

Адаптированная основная образовательная программа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

 Программа реализуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Гусельки» (далее – ДОУ) с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Конвенцией о правах ребёнка ООН;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом ДОУ.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития физических, духовно- нравственных, интеллектуальных и художественно - эстетических качеств дошкольников. Срок реализации программы - 3 года.

Программа состоит из трех разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел и приложение.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы. Характеристики, используемые для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения программы. Целевые ориентиры и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

**Цель Программы:** создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по коррекции нарушений устной и профилактики нарушений письменной речи, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи:**

-способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, оптимизации их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

-создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

-обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

-создавать условия для: овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

-создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи и их эмоционального благополучия;

-способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития и образования детей с тяжелыми нарушениями речи, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Содержательный раздел содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих с обучающимися ( 4-7 лет) ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по реализации пяти образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие, с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями обучающихся.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

В организационном разделе Программе представлено материально-техническое обеспечение, даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в методическом кабинете (для учителя-логопеда) и групповом помещении. В соответствии с Программой, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с Программой обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает реализацию Программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Программе раскрыты особенности планирования педагогами, праздников ДОУ, событий, мероприятий.

В приложении к Программе представлены перечень пособий методического комплекта, расширенные списки специальной и методической литературы.

В целом адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Таким образом, является основополагающим документом для организации образовательного процесса в группе для детей с ТНР.